

La Jagua del Ibirico Cesar, 28 de marzo de 2025

Señor

RAFAEL REYES MORA

CORDINADOR ICBF HOGAR INFANTIL ANGELITOS CON AMOR

ASUNTO: Cordial saludos. Solicitud el espacio para realizar (9) talleres educativos por dos ciclos dirigidas al entorno institucional sobre factores de riesgo, signos de alarma, síntomas y signos de las enfermedades Emergentes, Remergentes y Desatendidas. En el primer periodo se realizarán 6 charlas educativas para agentes de ICBF del hogar infantil angelito con amor Por el plan de intervenciones colectivas (PIC) Vigencia 2025.

Teniendo en cuenta su actitud proactiva, espíritu colaborador y atendiendo a sus competencias, solicitamos nos conceda el espacio para dar continuidad al desarrollo de las actividades del plan intervención colectiva (PIC) vigencia 2025 en el cual se prioriza acciones para los agentes de ICBF.

Agradeciendo de antemano su colaboración y disposición de ayuda



MONICA MARIA RICO BARRIOS
Profesional universitario (PIC 2025)

Recibido
Rafael Reyes
28-03-2025
H: 3:20 pm

Rafael Reyes Mora
Salud & Nutrición
I.P: 200565

PLANEACIÓN.

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: Realizar dieciocho (18) talleres educativos (9 por dos ciclos) dirigidos a agentes de ICBF de la zona urbana o rural, sobre factores de riesgo, signos de alarma, síntomas y signos de las enfermedades emergentes, reemergentes y desatendidas.

POBLACIÓN PARA INTERVENIR	TEMA	CRONOGRAMA	DURACIÓN	OBJETIVO	METODOLOGÍA	ALCANCE
Agentes educativos ICBF (Angelitos con amor) barrio centro	1. generalidades de las enfermedades emergentes	3 de abril	2 horas	Educación a los agentes educativos del ICBF, de angelitos, sobre factores de riesgo, signos y síntomas de las enfermedades emergentes.	-Charla educativa -Rotafolio	Concientizar a la población objeto sobre los factores de riesgos, signos de alarma y síntomas a los que pueden estar expuestos.
Agentes educativos ICBF (Angelitos con amor) barrio centro	2. tipo de enfermedades emergentes (DENGUE).	10 de abril	2 horas	Educación a los agentes educativos del ICBF angelitos con amor, sobre los factores de riesgo, signos de alarma y síntoma sobre Dengue	-Charla educativa -Rotafolio	Brindar conocimiento a los agentes educativos ICBF, angelitos con amor sobre factores de riesgo, signos de alarma y síntoma sobre dengue
Agentes educativos ICBF (Angelitos con amor) barrio centro	3. tipo de enfermedades emergentes (fiebre amarilla)	1 de mayo	2 horas	Educación a los agentes educativos del ICBF angelitos con amor, sobre los factores de riesgo, signos de alarma y síntoma sobre la fiebre amarilla	-Charla educativa -Rotafolio	Brindar conocimiento a los agentes educativos ICBF, angelitos con amor sobre factores de riesgo, signos de alarma y síntoma sobre fiebre amarilla
Agentes educativos ICBF (Angelitos con amor) barrio centro	4. tipo de enfermedades emergentes (COVID 19)	8 de mayo	2 horas	Educación a los agentes educativos del ICBF angelitos con amor, sobre los factores de riesgo, signos de alarma y síntoma sobre COVID-19	-Charla educativa -Rotafolio	Brindar conocimiento a los agentes educativos ICBF, angelitos con amor sobre factores de riesgo, signos de alarma y síntoma sobre COVID 19
Agentes educativos ICBF (Angelitos con amor) barrio centro	5. tipo de enfermedades emergentes (MALARIA)	5 de junio	2 horas	Educación a los agentes educativos del ICBF angelitos con amor, sobre los factores de riesgo, signos de alarma y síntoma sobre MALARIA	-Charla educativa -Rotafolio	Brindar conocimiento a los agentes educativos ICBF, angelitos con amor sobre factores de riesgo, signos de alarma y síntoma sobre MALARIA
Agentes educativos ICBF (Angelitos con amor) barrio centro	6. tipo de enfermedades emergentes (CHIKUNGUNYA)	12 de junio	2 horas	Educación a los agentes educativos del ICBF angelitos con amor, sobre los factores de riesgo, signos de alarma y síntoma sobre CHIKUNGUNYA	-Charla educativa -Rotafolio	Brindar conocimiento a los agentes educativos ICBF, angelitos con amor sobre factores de riesgo, signos de alarma y síntoma sobre CHIKUNGUNYA
Agentes educativos ICBF (Angelitos con amor) barrio centro	7. tipo de enfermedades emergentes (ZIKA)	3 de julio	2 horas	Educación a los agentes educativos del ICBF angelitos con amor, sobre los factores de riesgo, signos de alarma y síntoma sobre ZIKA	-Charla educativa -Rotafolio	Brindar conocimiento a los agentes educativos ICBF, angelitos con amor sobre factores de riesgo, signos de alarma y síntoma sobre ZIKA
Agentes educativos ICBF (Angelitos con amor) barrio centro	8. tipo de enfermedades emergentes (LEISHMANIASIS)	10 de julio	2 horas	Educación a los agentes educativos del ICBF angelitos con amor, sobre los factores de riesgo, signos de alarma y síntoma sobre LEISHMANIASIS	-Charla educativa -Rotafolio	Brindar conocimiento a los agentes educativos ICBF, angelitos con amor sobre factores de riesgo, signos de alarma y síntoma sobre LEISHMANIASIS
Agentes educativos ICBF (Angelitos con amor) barrio centro	9. tipo de enfermedades emergentes (HEPATITIS C)	6 de agosto	2 horas	Educación a los agentes educativos del ICBF angelitos con amor, sobre los factores de riesgo, signos de alarma y síntoma sobre HEPATITIS C	-Charla educativa -Rotafolio	Brindar conocimiento a los agentes educativos ICBF, angelitos con amor sobre factores de riesgo, signos de alarma y síntoma sobre HEPATITIS C

Agentes educativos ICBF (Angelitos con amor) barrio centro	10. generalidades de las enfermedades reemergente	14 de agosto	2 horas	Educación a los agentes educativos del ICBF, de angelitos, sobre factores de riesgo, signos y síntomas de las enfermedades reemergentes	-Charla educativa -Rotafolio	Concientizar a la población objeto sobre los factores de riesgos, signos de alarma y síntomas a los que pueden estar expuestos.
Agentes educativos ICBF (Angelitos con amor) barrio centro	11. tipo de enfermedades reemergentes (tuberculosis)	4 de septiembre	2 horas	Educación a los agentes educativos del ICBF angelitos con amor, sobre los factores de riesgo, signos de alarma y síntoma sobre (tuberculosis)	Charla educativa	Brindar conocimiento a los agentes educativos ICBF, angelitos con amor sobre factores de riesgo, signos de alarma y síntoma sobre tuberculosis.
Agentes educativos ICBF (Angelitos con amor) barrio centro	12. tipo de enfermedades reemergentes (LEPRA)	11 de septiembre	2 horas	Educación a los agentes educativos del ICBF angelitos con amor, sobre los factores de riesgo, signos de alarma y síntoma sobre (LEPRA)	-Charla educativa -Rotafolio	Brindar conocimiento a los agentes educativos ICBF, angelitos con amor sobre factores de riesgo, signos de alarma y síntoma sobre (LEPRA)
Agentes educativos ICBF (Angelitos con amor) barrio centro	13. tipo de enfermedades reemergentes (VIH)	2 de octubre	2 horas	Educación a los agentes educativos del ICBF angelitos con amor, sobre los factores de riesgo, signos de alarma y síntoma sobre (VIH)	-Charla educativa -Rotafolio	Brindar conocimiento a los agentes educativos ICBF, angelitos con amor sobre factores de riesgo, signos de alarma y síntoma sobre (VIH)
Agentes educativos ICBF (Angelitos con amor) barrio centro	14. generalidades de las enfermedades desatendida	9 de octubre	2 horas	Educación a los agentes educativos del ICBF, de angelitos, sobre factores de riesgo, signos y síntomas de las enfermedades desatendida	-Charla educativa -Rotafolio	Concientizar a la población objeto sobre los factores de riesgos, signos de alarma y síntomas a los que pueden estar expuestos.
Agentes educativos ICBF (Angelitos con amor) barrio centro	15. Características de las enfermedades desatendidas	6 noviembre	2 horas	Educación a los agentes educativos del ICBF angelitos con amor, sobre las características de las enfermedades desatendidas	-Charla educativa -Rotafolio	Brindar conocimiento a los agentes educativos ICBF, angelitos con amor sobre las características de las enfermedades desatendidas
Agentes educativos ICBF (Angelitos con amor) barrio centro	16. prevención de las enfermedades emergentes, reemergentes y desatendidas	13 de noviembre	2 horas	Educación a los agentes educativos del ICBF angelitos con amor, sobre las características de las enfermedades desatendidas	-Charla educativa -Rotafolio	Brindar conocimiento a los agentes educativos ICBF, angelitos con amor sobre las características de las enfermedades desatendidas
Agentes educativos ICBF (Angelitos con amor) barrio centro	17. tipo de enfermedades desatendidas (RABIA)	2 de diciembre	2 horas	Educación a los agentes educativos del ICBF angelitos con amor, sobre los factores de riesgo, signos de alarma y síntoma sobre (RABIA)	-Charla educativa -Rotafolio	Brindar conocimiento a los agentes educativos ICBF, angelitos con amor sobre factores de riesgo, signos de alarma y síntoma sobre (RABIA)
Agentes educativos ICBF (Angelitos con amor) barrio centro	18. tipo de enfermedades desatendidas (CISTICERCOSIS,)	4 de diciembre	2 horas	Educación a los agentes educativos del ICBF angelitos con amor, sobre los factores de riesgo, signos de alarma y síntoma sobre (CISTICERCOSIS,)	-Charla educativa -Rotafolio	Brindar conocimiento a los agentes educativos ICBF, angelitos con amor sobre factores de riesgo, signos de alarma y síntoma sobre (CISTICERCOSIS,)

ACTA DE EJECUCIÓN					
EJE ESTRATEGICO O	Atención Primaria en Salud				
ACTIVIDAD #1	Realizar dieciocho (18) talleres educativos (9 por dos ciclos) dirigidos a agentes de ICBF de la zona urbana o rural, sobre factores de riesgo, signos de alarma, síntomas y signos de las enfermedades emergentes, reemergentes y desatendidas.				
FECHA Y LUGAR DE EJECUCIÓN	03 de abril 2025, Zona urbana, Territorio 5 Micro territorio 12, barrio del centro la jagua de ibirico, cesar				
POBLACIÓN BENEFICIADA	Género/Sexo:	Femenino: 14	Masculino: 1	LGBTI:	TOTAL: 15
	Población por ciclo vital:	Primera Infancia (0-5):	Infancia (6-11):	Adolescencia (12-17):	TOTAL: 15
		Juventud (18-28):	Adultez (29 -59): 15	Vejez (mayor de 60):	
	Grupo Vulnerable:	PCD:	MCH:	Víctimas:	TOTAL: 5
		Desplazado: 5	Reinsertado:		
	Grupo Étnico:	Indígena:	Afro: 15		TOTAL: 15
	OTRO:				
POBLACIÓN OBJETO	Familias, colectivos y comunidades				
RESPONSABLE(S) DE LA ESE	KENIA DANIELIS RUIZ DIAZ -ENFERMERA JEFE PIC				
ACTOR(ES) SOCIAL(ES)	Agentes Educativos ICBF (ANGELITOS CON AMOR), BARRIO CENTRO				
OBJETIVO GENERAL	Educar a los agentes educativos del ICBF, de angelitos, sobre factores de riesgo, signos y síntomas de las enfermedades emergentes.				
DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD	<p>Se inicia la jornada de educación, con la presentación del plan de intervenciones colectivas 2025 a los agentes del ICBF ANGELITOS CON AMOR. Se realiza una oración por parte del coordinador del centro, luego se procede a desarrollar el Pretest a los agentes sobre el conocimiento que tienen sobre las enfermedades emergentes</p> <p>PRE-TEST</p> <ul style="list-style-type: none"> Se evaluó el conocimiento que tienen los Agentes educativos sobre las enfermedades emergentes. Se desarrolló 14 Pretest individuales 				

PREGUNTA	RESPUESTAS CORRECTAS	Respuestas correctas	Respuestas incorrectas	PORCENTAJE CORRECTO
1	A	8	6	57%
2	A	13	1	92%
3	A	8	6	57%

Análisis de Resultados

- **Pregunta 1:** el 57% identificó un buen nivel de conocimiento sobre las enfermedades emergentes.
- **Pregunta 2:** El 92% de los agentes reconocen las causas de las enfermedades emergentes

Pregunta 3:57% reconoció correctamente que el dengue es una enfermedad emergente.

luego se dio una pequeña introducción definiendo que son las enfermedades emergentes (EE) y reemergentes (ERE), así como sus agentes etiológicos, indicándoles que algunos de los agentes involucrados en estos procesos son los: priones, los virus, las bacterias, hongos, protozoarios, helmintos. No obstante, no se puede dejar de lado la emergencia en lo referente a las enfermedades no transmisibles, que también son responsables de daños en la población, siendo las enfermedades emergentes una amenaza constante para la salud pública y se presentan de forma inesperada y afectando a un gran número de personas al mismo tiempo.

Ante este escenario, el seguimiento epidemiológico es una herramienta clave para la prevención de enfermedades.

¿Qué son las enfermedades emergentes?

Las enfermedades emergentes, también conocidas como enfermedades infecciosas emergentes, son enfermedades infecciosas que aparecen en poblaciones humanas o animales por primera vez, o que han existido anteriormente, pero están aumentando en incidencia o en el alcance geográfico.

Estas enfermedades pueden ser causadas por una variedad de microorganismos, incluyendo virus, bacterias, hongos, protozoos y otros parásitos. Algunas de las enfermedades emergentes más conocidas son el VIH/SIDA, el Ébola, la influenza aviar, el SARS y la COVID-19.

¿Cómo se detectan las enfermedades emergentes?

Detectar una enfermedad emergente es un proceso complicado y que puede llevar tiempo. El primer paso para detectar una enfermedad emergente es reconocer la presencia de una enfermedad previamente desconocida o la aparición de un patógeno infeccioso en una nueva población o área geográfica. El seguimiento epidemiológico es fundamental para la detección de enfermedades emergentes. Los expertos en epidemiología y salud pública trabajan junto con otros profesionales, incluidos médicos, veterinarios y microbiólogos, para identificar y responder a las enfermedades emergentes lo antes posible.

El papel de la vigilancia epidemiológica

La vigilancia epidemiológica incluye la identificación, detección y notificación de casos individuales de enfermedades y la realización de investigaciones para identificar los factores que contribuyen a la propagación de la enfermedad. También puede implicar la recopilación de muestras biológicas y su análisis para identificar el patógeno causante de la enfermedad.

Las medidas de prevención de las enfermedades emergentes que debemos tener en cuenta son:

- La identificación y el control de las fuentes de infección: es fundamental identificar y controlar las fuentes de infección para prevenir la propagación de la enfermedad. Esto puede incluir medidas de higiene personal, el control de los vectores de la enfermedad y el aislamiento de los pacientes infectados, ejemplo COVID
- La vacunación: algunas enfermedades emergentes se pueden prevenir mediante la vacunación. Los expertos en salud pública trabajan para desarrollar, probar y distribuir vacunas efectivas lo más rápido posible, ejemplo vacunación para fiebre amarilla.
- El control de la propagación de la enfermedad: esto puede incluir medidas como el cierre de escuelas y lugares de trabajo, la limitación del transporte público y el control de los viajes internacionales.

Las enfermedades infecciosas emergentes son cualquiera de las siguientes:

- > Brotes de enfermedades nuevas que antes no se conocían, ejemplo: COVID
- > Enfermedades conocidas que ahora se extienden rápidamente en cuanto a los casos las zonas donde las personas se enferman
- > Enfermedades infecciosas conocidas que son crónicas y no pueden controlarse

Las enfermedades emergentes incluyen las siguientes:

- > Infecciones por coronavirus, como la COVID-19, el SARS y el MERS
- > Infecciones por VIH
- > Enfermedad de Lyme
- > Escherichia coli (E. coli) O157:H7
- > Hantavirus
- > Dengue
- > Virus del Nilo Occidental

Entre las enfermedades reemergentes se incluyen las siguientes:

- > Malaria
- > Tuberculosis
- > Cólera
- > Tos ferina

	<div> <div> <div>> Influenza</div> <div>> Enfermedades neumocócicas</div> </div> <p>Y, por último, las enfermedades desatendidas u olvidadas (EID), son aquellas transmitidas por vectores, son un conjunto de enfermedades infecciosas, que afectan principalmente a las poblaciones más pobres y con un limitado acceso a los servicios de salud; especialmente aquellos que viven en áreas rurales remotas y en barrios marginales.</p> <p>Al finalizar la actividad, los participantes interactuaron y respondieron preguntas o dudas; es importante destacar que muchos de ellos no tenían conocimiento claro de este tema y mostraron interés por toda la temática brindada en la educación. Se concluye con un puntaje de 1 a 5, donde 1 es nada de conocimiento y 5 alto conocimiento, estuvieron en un rango de 3-4, es decir bajo conocimiento de la temática tratada.</p> </div>		
PRODUCTOS QUE VALIDAN LA ACTIVIDAD	<div> <div>1. Convocatoria</div> <div>2. Plan de acción</div> <div>3. Acta descriptiva y detallado de la ejecución de la actividad.</div> <div>4. Fotografías con fechas y hora.</div> <div>5. Planilla de asistencia.</div> <div>6. Pretest.</div> </div>		
CODIGO CUPS:	111303		
REVISADO POR:	MONICA RICO	REALIZADO POR:	KENIA RUIZ DIAZ
CARGO:	PROFESIONAL UNIVERSITARIO	CARGO:	ENFERMERA
FIRMA:	Monica Rico R.	FIRMA:	Kenia Ruiz Diaz

NOMBRE DEL EJE ESTRATEGICO: Conocimiento en salud publicans y Soberanía Sanitaria

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: Realizar dieciocho (18) talleres educativos (9 por dos ciclos) dirigidos a agentes de ICBF de la zona urbana o rural, sobre factores de riesgo, signos de alarma, síntomas y signos de las enfermedades emergentes, reemergentes y desatendidas.



PLANILLA DE ASISTENCIA PIC 2025

Fecha: 3/4/2025 Nombre de la actividad: Realizar Puere (P) talleres educativos por dos ciclos dirigidos a miembros de ICBF de la zona urbana o rural sobre factores de riesgo, signos de alarma, síntomas y signos de las enfermedades emergentes y desatendidas

Lugar: ICBF Angelito con Amor 141303

#	NOMBRES Y APELLIDOS	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	TELEFONO	ENFOQUE DIFERENCIAL															FIRMA					
				SEXO		EDAD	CICLO VITAL					VULNERABLES				REINSERTADO	ETNIAS							
				FEMENINO	MASCULINO		PRIMERA INFANCIA	INFANCIA	ADOLESCENCIA	JUVENTUD	ADULTEZ	VEJEZ	PCD	MCH	VICTIMA		DESPLAZADO	INDIGENA		AFRO				
1	Yannys Castro B.	36573866	312560521	11		44					+									✓			Yannys Castro B.	
2	Enca Castillo	1.064710371	3218735166	+		37					+									+			Enca Castillo	
3	Desis Rolas	1064109986	3128553931	+		39					+										✓			Desis Paola Rolas
4	Rafael Reyes	771900044	3117661921	+	+	48					+										✓			Rafael Reyes Mora
5	Lina Luz Rojas M	49555389	3235276210	X		49					+										✓			Lina Luz Rojas Mendoza
6																								
7																								
8																								
9																								
10																								

PREGUNTAS DE PRE-TEST

Fecha: 3/4/2018

Tema: Enfermedades emergentes

Objetivo: conocer cuáles son los conocimientos que tienen los agentes del ICBF Angelitos con amor sobre las enfermedades emergentes.

MARCA CON UNA X LA RESPUESTA CORRECTA:

1- Conoce usted cuales son las enfermedades emergentes que existen

A. Si

B. No

2- ¿Las enfermedades emergentes son causadas por agentes?

a- Agentes infecciosos,

b- Agentes químicos.

c- Agentes biológicos.

3-cual de estas enfermedades es emergentes?

a-Dengue.

b-Gonorrea,

c-VPH.

funcionario que realiza las preguntas:


KENIA RUIZ DÍAZ
ENFERMERA JEFE
C.C. 49609241

Persona que responde las preguntas:



PREGUNTAS DE PRE-TEST

Fecha: 3/4/2025

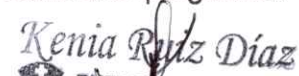
Tema: Enfermedades emergentes

Objetivo: conocer cuáles son los conocimientos que tienen los agentes del ICBF Angelitos con amor sobre las enfermedades emergentes.

MARCA CON UNA X LA RESPUESTA CORRECTA:

- 1- Conoce usted cuales son las enfermedades emergentes que existen
 - A. Si
 - B. No ☒
- 2- ¿Las enfermedades emergentes son causadas por agentes?
 - a- Agentes infecciosos, ☒
 - b- Agentes químicos.
 - c- Agentes biológicos.
- 3-cual de estas enfermedades es emergentes?
 - a-Dengue.
 - b-Gonorrea,
 - c-VPH. ☒

funcionario que realiza las preguntas:


 **Kenia Ruiz Díaz**
ENFERMERA JEFE
C.C. 49609241

Persona que responde las preguntas:

Oristina I Cabarcas B

PREGUNTAS DE PRE-TEST

Fecha: 3/4/2025

Tema: Enfermedades emergentes

Objetivo: conocer cuáles son los conocimientos que tienen los agentes del ICBF Angelitos con amor sobre las enfermedades emergentes.

MARCA CON UNA X LA RESPUESTA CORRECTA:

1- Conoce usted cuales son las enfermedades emergentes que existen

A. Si

☒ B. No X

2- ¿Las enfermedades emergentes son causadas por agentes?

☒ a- Agentes infecciosos, X

b- Agentes químicos.

c- Agentes biológicos.

3-cual de estas enfermedades es emergentes?

a-Dengue.

b-Gonorrea,

☒ c-VPH. X

funcionario que realiza las preguntas: Luz Elena Caceres


RENIA RUIZ DÍAZ
ENFERMERA JEFE
C.C. 49609241

Persona que responde las preguntas:

PREGUNTAS DE PRE-TEST

Fecha: 3/4/2025

Tema: Enfermedades emergentes

Objetivo: conocer cuáles son los conocimientos que tienen los agentes del ICBF Angelitos con amor sobre las enfermedades emergentes.

MARCA CON UNA X LA RESPUESTA CORRECTA:

1- Conoce usted cuales son las enfermedades emergentes que existen

- ☒ A. Si
B. No

2- ¿Las enfermedades emergentes son causadas por agentes?

- ☒ a- Agentes infecciosos,
b- Agentes químicos.
c- Agentes biológicos.

3-cual de estas enfermedades es emergentes?

- ☒ a-Dengue.
b-Gonorrea,
c-VPH.

funcionario que realiza las preguntas:

Kenia Ruiz Díaz
Enfermera

Yatennis Bernal
Persona que responde las preguntas:

PREGUNTAS DE PRE-TEST

Fecha: 3/4/2025

Tema: Enfermedades emergentes

Objetivo: conocer cuáles son los conocimientos que tienen los agentes del ICBF Angelitos con amor sobre las enfermedades emergentes.

MARCA CON UNA X LA RESPUESTA CORRECTA:

1- Conoce usted cuales son las enfermedades emergentes que existen

- A. Si
- ☒ B. No

2- ¿Las enfermedades emergentes son causadas por agentes?

- ☒ a- Agentes infecciosos,
- b- Agentes químicos.
- c- Agentes biológicos.

3-cual de estas enfermedades es emergentes?

- a-Dengue.
- ☒ b-Gonorrea,
- c-VPH.

funcionario que realiza las preguntas:


ENFERMERA JEFE
C.C. 49609241

Persona que responde las preguntas:

Anis Navarro

PREGUNTAS DE PRE-TEST

Fecha: 3/4/2025

Tema: Enfermedades emergentes

Objetivo: conocer cuáles son los conocimientos que tienen los agentes del ICBF Angelitos con amor sobre las enfermedades emergentes.

MARCA CON UNA X LA RESPUESTA CORRECTA:

- 1- Conoce usted cuales son las enfermedades emergentes que existen
A. Si ✓
B. No
- 2- ¿Las enfermedades emergentes son causadas por agentes?
a- Agentes infecciosos, ✓
b- Agentes químicos.
c- Agentes biológicos.
- 3-cual de estas enfermedades es emergentes?
a-Dengue. ✓
b-Gonorrea,
c-VPH.

funcionario que realiza las preguntas:


ENFERMERA JEFE
C.C. 49609241

Persona que responde las preguntas:

Rosa M^a Mora-

PREGUNTAS DE PRE-TEST

Fecha: 3/4/2015

Tema: Enfermedades emergentes

Objetivo: conocer cuáles son los conocimientos que tienen los agentes del ICBF Angelitos con amor sobre las enfermedades emergentes.

MARCA CON UNA X LA RESPUESTA CORRECTA:

- 1- Conoce usted cuales son las enfermedades emergentes que existen
 - A. Si
 - B. No ☒
- 2- ¿Las enfermedades emergentes son causadas por agentes?
 - a- Agentes infecciosos. ☒
 - b- Agentes químicos.
 - c- Agentes biológicos.
- 3- cual de estas enfermedades es emergentes?
 - a-Dengue. ☒
 - b-Gonorrea,
 - c-VPH.

funcionario que realiza las preguntas:


Genia Ruiz Díaz
ENFERMERA JEFE
C.C. 43669241

Persona que responde las preguntas:

Judy Quintero Yaguna

PREGUNTAS DE PRE-TEST

Fecha: 3/4/2025

Tema: Enfermedades emergentes

Objetivo: conocer cuáles son los conocimientos que tienen los agentes del ICBF Angelitos con amor sobre las enfermedades emergentes.

MARCA CON UNA X LA RESPUESTA CORRECTA:

1- Conoce usted cuales son las enfermedades emergentes que existen

A. Si ☒

B. No

2- ¿Las enfermedades emergentes son causadas por agentes?

a- Agentes infecciosos, ☒

b- Agentes químicos.

c- Agentes biológicos.

3-cual de estas enfermedades es emergentes?

a-Dengue. ☒

b-Gonorrea,

c-VPH.

funcionario que realiza las preguntas:


Enia Díaz
ENFERMERA JEFE
C.C. 49609241

Persona que responde las preguntas:

PREGUNTAS DE PRE-TEST

Fecha: 3/4/2015

Tema: Enfermedades emergentes

Objetivo: conocer cuáles son los conocimientos que tienen los agentes del ICBF Angelitos con amor sobre las enfermedades emergentes.

MARCA CON UNA X LA RESPUESTA CORRECTA:

1- Conoce usted cuales son las enfermedades emergentes que existen

A. Si

☒ B. No

2- ¿Las enfermedades emergentes son causadas por agentes?

☒ a- Agentes infecciosos.

b- Agentes químicos.

c- Agentes biológicos.

3-cual de estas enfermedades es emergentes?

☒ a-Dengue.

b-Gonorrea,

c-VPH.

funcionario que realiza las preguntas:


ENFERMERA JEFE
C.C. 49609241

Persona que responde las preguntas: Karen Vega P.

PREGUNTAS DE PRE-TEST

Fecha: 3/4/2025

Tema: Enfermedades emergentes

Objetivo: conocer cuáles son los conocimientos que tienen los agentes del ICBF Angelitos con amor sobre las enfermedades emergentes.

MARCA CON UNA X LA RESPUESTA CORRECTA:

- 1- Conoce usted cuales son las enfermedades emergentes que existen
 - A. Si
 - ☒ B. No
- 2- ¿Las enfermedades emergentes son causadas por agentes?
 - ☒ a- Agentes infecciosos,
 - b- Agentes químicos.
 - c- Agentes biológicos.
- 3-cual de estas enfermedades es emergentes?
 - a-Dengue.
 - b-Gonorrea,
 - ☒ c-VPH.

funcionario que realiza las preguntas:


ENFERMERA JEFE
C.C. 49609241

Persona que responde las preguntas:

Yaniris Castro B.

PREGUNTAS DE PRE-TEST

Fecha: 3/4/2025

Tema: Enfermedades emergentes

Objetivo: conocer cuáles son los conocimientos que tienen los agentes del ICBF Angelitos con amor sobre las enfermedades emergentes.

MARCA CON UNA X LA RESPUESTA CORRECTA:

1- Conoce usted cuales son las enfermedades emergentes que existen
☒ A. Si
B. No

2- ¿Las enfermedades emergentes son causadas por agentes?

- ☒ a- Agentes infecciosos, ☒
b- Agentes químicos.
c- Agentes biológicos.

3-cual de estas enfermedades es emergentes?

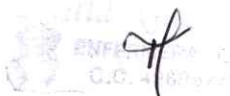
a-Dengue.

b-Gonorrea,

☒ c-VPH.

funcionario que realiza las preguntas:

Kenia Ruiz



Persona que responde las preguntas:

Erica Castillo

PREGUNTAS DE PRE-TEST

Fecha: 3/4/2025

Tema: Enfermedades emergentes

Objetivo: conocer cuáles son los conocimientos que tienen los agentes del ICBF Angelitos con amor sobre las enfermedades emergentes.

MARCA CON UNA X LA RESPUESTA CORRECTA:

1- Conoce usted cuales son las enfermedades emergentes que existen

- ☒ A) Si
B. No

2- ¿Las enfermedades emergentes son causadas por agentes?

- ☒ a- Agentes infecciosos,
b- Agentes químicos.
c- Agentes biológicos.

3-cual de estas enfermedades es emergentes?

- ☒ a- Dengue.
☐ b- Gonorrea,
☒ c- VPH.

funcionario que realiza las preguntas:


ANNA RUIZ DÍAZ
ENFERMERA JEFE
C.C. 49609241

Persona que responde las preguntas:

Diana Paola Rojas R.

PREGUNTAS DE PRE-TEST

Fecha: 3/4/2025

Tema: Enfermedades emergentes

Objetivo: conocer cuáles son los conocimientos que tienen los agentes del ICBF Angelitos con amor sobre las enfermedades emergentes.

MARCA CON UNA X LA RESPUESTA CORRECTA:

1- Conoce usted cuales son las enfermedades emergentes que existen

- ☐ A. Si
☒ B. No

2- ¿Las enfermedades emergentes son causadas por agentes?

- ☒ a- Agentes infecciosos,
☐ b- Agentes químicos.
☐ c- Agentes biológicos.

3- cual de estas enfermedades es emergentes?

- ☐ a-Dengue.
☒ b-Gonorrea,
☐ c-VPH.

funcionario que realiza las preguntas:


Tania Rincón Torres
ENFERMERA JEFE
C.C. 4900314

Persona que responde las preguntas:

Rafael Reyes

PREGUNTAS DE PRE-TEST

Fecha: 5/4/2025

Tema: Enfermedades emergentes

Objetivo: conocer cuáles son los conocimientos que tienen los agentes del ICBF Angelitos con amor sobre las enfermedades emergentes.

MARCA CON UNA X LA RESPUESTA CORRECTA:

1- Conoce usted cuales son las enfermedades emergentes que existen

- ☒ A. Si
B. No

2- ¿Las enfermedades emergentes son causadas por agentes?

- a- Agentes infecciosos,
b- Agentes químicos. todos son causantes de enfermedades emergentes
☒ c- Agentes biológicos.

3- cual de estas enfermedades es emergentes?

- a-Dengue. esta enfermedad es emergente
b-Gonorrea, esta no menos importante es emergente.
☒ c-VPH. esta enfermedad es emergente.

funcionario que realiza las preguntas:

Katherine Uersel.
Persona que responde las preguntas:


ENFERMERA JEFE
C.C. 49609241

ACTA DE EJECUCIÓN					
EJE ESTRATEGICO	Atención Primaria en Salud				
ACTIVIDAD #2	Realizar dieciocho (18) talleres educativos (9 por dos ciclos) dirigidos a agentes de ICBF de la zona urbana o rural, sobre factores de riesgo, signos de alarma, síntomas y signos de las enfermedades emergentes, reemergentes y desatendidas.				
FECHA Y LUGAR DE EJECUCIÓN	10 de abril 2025, Zona urbana, Territorio 5, Micro territorio 12 barrio centro, la jagua de ibirico, cesar				
POBLACIÓN BENEFICIADA	Género/Sexo:	Femenino: 14	Masculino:1	LGBTI:	TOTAL: 15
	Población por ciclo vital:	Primera Infancia (0-5):	Infancia (6-11):	Adolescencia (12-17):	TOTAL: 15
		Juventud (18-28):	Adultez (29 - 59):15	Vejez (mayor de 60):	
	Grupo Vulnerable:	PCD:	MCH:	Víctimas:	TOTAL: 5
		Desplazado: 5	Reinsertado:		
	Grupo Étnico:	Indígena:	Afro: 15		TOTAL: 15
OTRO:					
POBLACIÓN OBJETO	Familias, colectivos y comunidades				
RESPONSABLE(S) DE LA ESE	KENIA DANELIS RUIZ DIAZ -ENFERMERA JEFE PIC				
ACTOR(ES) SOCIAL(ES)	Agentes Educativos ICBF (ANGELITOS CON AMOR), BARRIO CENTRO				
OBJETIVO GENERAL	Educar a los agentes educativos del ICBF Angelitos con Amor, sobre los factores de riesgo, signos de alarma y síntoma sobre Dengue.				
DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD	<p>En el ICBF Angelitos de Amor, el día 10 d abril del 2025, realice jornada educativa con los agentes educativos, dando inicio a la actividad sobre la enfermedad emergente (Dengue). Se realiza una oración por parte de una de una agente educativa, seguidamente se realiza una actividad de romper hielo como es el tingo-tingo -tango y realizar preguntas para ver que conocimientos tienen sobre el tema a desarrollar.</p> <p>Se les explicó que el dengue se transmite a través de la picadura de un mosquito infectado. Es una enfermedad que afecta personas de todas las edades, con síntomas que varían entre una fiebre leve a una fiebre incapacitante, acompañado de dolor intenso de cabeza, dolor detrás de los ojos, dolor en músculos y articulaciones, y eritema. La enfermedad puede progresar a formas graves, caracterizada principalmente por choque, dificultad respiratoria y/o daño grave de órganos. El dengue tiene un comportamiento estacionario, es decir, en el hemisferio Sur la mayoría de los casos ocurren durante la primera mitad del año, en cambio, en el hemisferio Norte, los casos ocurren mayormente en la segunda mitad</p> <p>En las Américas, el vector principal responsable de la trasmisión del dengue es el mosquito <i>Aedes aegypti</i>.</p>				



A su vez se les brindo conocimiento sobre los síntomas más comunes:

1. Fiebre alta.
2. Náuseas y vómitos.
3. Sarpullido.
4. Molestias y dolores (dolor en los ojos, generalmente detrás de los ojos, dolor muscular, dolor en las articulaciones o dolor en los huesos).

MEDIDAS PREVENTIVAS

1-En el hogar es importante tener en cuenta la recolección de recipientes (tapas, frascos, plásticos acumulados, llantas, materas, etc.) para evitar que los mosquitos depositen huevos en recipientes.

2-Lavado de albercas y tanques de almacenamiento de agua, mínimo 7 días.

3-Eliminar los desechos sólidos de mascotas en el jardín y los posibles hábitats artificiales,.

4-En las zonas más concurridas por los mosquitos transmisores es importante usar planchas mosquiteras(raquetas eléctricas), en las ventanas usar angeos y vestirse con prendas de manga larga.

5-Mantener los recipientes de recolección de agua tapados.

6-Limpiar y vaciar semanalmente todos los recipientes en los que se almacena agua para uso doméstico, como los jarros de los que beben las mascotas. Los insecticidas específicos son muy útiles para aplicar en la base de los depósitos que conservan agua a la intemperie. Sobre este punto corresponde recibir asesoramiento profesional, a los fines de evitar sustancias tóxicas o peligrosas. Use repelente e insectos.

7-usar repelentes.

6-Tome medidas para controlar los mosquitos dentro y alrededor de su casa

Clasificación del dengueLa Organización Mundial de la Salud (OMS) clasifica la fiebre del dengue en dos categorías principales: dengue (con o sin signos de advertencia) y dengue grave. Esta clasificación ayuda a los proveedores de atención médica a identificar a los pacientes en riesgo de desarrollar complicaciones graves y priorizar el tratamiento en consecuencia.

Es importante mencionar que dengue puede presentarse sin síntomas de alarma, los cuales suelen presentar síntomas leves o moderados y no presentan signos de enfermedad grave. El tratamiento se centra en el alivio de los síntomas y la hidratación.

	<p>y los que manifiestan signos de alarma tienen mayor riesgo de desarrollar dengue grave. Los signos de alarma incluyen: <u>dolor abdominal</u>, vómitos persistentes, acumulación de líquido, sangrado de las mucosas, adormecimiento, agrandamiento del hígado y aumento de los glóbulos rojos con una rápida disminución del recuento de plaquetas. Estos pacientes requieren una vigilancia estrecha y cuidados para prevenir la progresión al dengue grave.</p> <p>Y por último se les socializo el dengue grave el cual comprende el dengue hemorrágico requiere una intervención médica inmediata. Se caracteriza por una pérdida grave de plasma, hemorragia grave y afectación de órganos. Los cuidados intensivos y el manejo de líquidos son fundamentales para la supervivencia del paciente.</p> <p>Casos complicados de dengue</p> <p>Los casos complicados de dengue implican manifestaciones graves o coinfecciones que complican el curso clínico. Estos casos pueden presentarse con síntomas inusuales como inflamación del cerebro, inflamación de corazón, <u>hepatitis</u>, o lesión renal aguda. El reconocimiento y el tratamiento oportunos de estas complicaciones son esenciales para obtener resultados óptimos.</p> <p>Tratamiento y manejo</p> <p>No existe un tratamiento antiviral específico para el dengue. El tratamiento se centra en los cuidados paliativos, que incluyen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hidratación adecuada para prevenir la deshidratación. • Alivio del dolor con acetaminofeno (evite la aspirina y los medicamentos antiinflamatorios no esteroides) • Monitoreo y gestión del equilibrio de líquidos • Transfusiones de sangre para casos de sangrado grave. <p>Al finalizar la actividad, los participantes interactuaron y respondieron preguntas o dudas; es importante destacar que muchos de ellos tenían conocimiento claro de este tema y mostraron interés por toda la temática brindada en la educación. Se concluye que de un puntaje de 1 a 5, donde 1 es nada de conocimiento y 5 alto conocimiento, estuvieron en un rango de 3-4, es decir moderado conocimiento de la temática tratada.</p>		
PRODUCTOS QUE VALIDAN LA ACTIVIDAD	1.Acta de ejecución 2.Planilla de asistencia 3.Evidencia Fotográfica		
CODIGO CUPS:	I11303		
REVISADO POR:	MONICA RICO	REALIZADO POR:	KENIA RUIZ DIAZ
CARGO:	PROFESIONAL UNIVERSITARIO	CARGO:	ENFERMERA
FIRMA:	Monica Rico Barrón	FIRMA:	Kenia Ruiz Diaz

REGISTRO FOTOGRAFICO

NOMBRE DEL EJE ESTRATEGICO: Conocimiento en salud publica y Soberanía Sanitaria.

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: Realizar dieciocho (18) talleres educativos (9 por dos ciclos) dirigidos a agentes de ICBF de la zona urbana o rural, sobre factores de riesgo, signos de alarma, síntomas y signos de las enfermedades emergentes, reemergentes y desatendidas.



PLANILLA DE ASISTENCIA PIC 2025

Fecha: 10/4/25

Nombre de la actividad:

Realizar nueve (9) talleres educativos por dos ciclos dirigidos a agentes de ICBF de la zona urbana o rural, sobre factores riesgo, signos de alarma, síntomas y signos de las enfermedades emergentes, reemergentes y zoonosis.

Lugar: ICBF Angeles con Amor.

141303

#	NOMBRES Y APELLIDOS	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	TELEFONO	ENFOQUE DIFERENCIAL																FIRMA		
				SEXO		EDAD	CICLO VITAL								VULNERABLES				REINTEGRADO		ETNIAS	
							PRIMERA INFANCIA	INFANCIA	ADOLESCENCIA	JUVENTUD	ADULTEZ	VEJEZ	PCD	MCH	VICTIMA	DESPLAZADO						
				FEMENINO	MASCULINO																	
																	OTRO	LGBTI				
1	Elmer Mallo	49 77 82 67	313 62 94 93 6	X	50						X								X		Elmer Mallo	
2	Cristina Cabarcas	49 69 64 44	312 66 93 07 6	X	49						X								X		Cristina I Cabarcas B.	
3	Luz Clara Garcia	36 57 12 98	312 66 15 32 0	X	55						X								X		Luz Clara Garcia	
4	Talena Bernal	106 41 09 07	322 60 00 70 8	X	36						X								X		Talena Bernal	
5	Anis Navano	36 57 31 07	312 65 27 41 1	X	44						X								X		Anis Navano Amata	
6	Rosa H= Mora	49 69 29 24	313 56 25 27 2	X	53						X					X			X		Rosa H= Mora	
7	Katherine uersel	100 73 83 31 3	321 54 61 26 3	X	31						X					X			X		Katherine	
8	Ledy Quintero y	49 69 79 44	320 77 94 33 6	X	44						X					X			X		Ledy Quintero y	
9	Luz Clara Garcia	49 69 23 33	321 65 96 90 7	X	51						X					X			X		Luz Clara Garcia	
10	Karen M Vega Peña	106 41 08 67 6	310 32 05 76 3	X	37						X										Karen Vega Peña	

PRIMERA INFANCIA: 0-5 AÑOS INFANCIA: 6-11 AÑOS ADOLESCENCIA: 12-17 AÑOS JUVENTUD: 18-28 AÑOS ADULTEZ: 29-59 AÑOS VEJEZ: MAYORES DE 60 AÑOS PDC: PERSONAS CON DISCAPACIDAD MCH: MUJERES CABEZA DE HOGAR

PLANILLA DE ASISTENCIA PIC 2025

Fecha: 10/4/25 Nombre de la actividad: Realizar nueve (9) talleres educativos por dos ciclos dirigidos al agente de ICBF de la zona urbana o rural. Sobre factores de riesgo, signos de alarma y síntomas y signos de las Enfermedades Emergentes, Reemergentes y Desatendidos

Lugar: ICBF Angelito con Amor. 11303

#	NOMBRES Y APELLIDOS	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	TELEFONO	ENFOQUE DIFERENCIAL																	FIRMA													
				SEXO		EDAD	CICLO VITAL						VULNERABLES				REINSERTADO	ETNIAS																
				FEMENINO	MASCULINO		PRIMERA INFANCIA	INFANCIA	ADOLESCENCIA	JUVENTUD	ADULTEZ	VEJEZ	PCD	MCH	VICTIMA	DESPLAZADO		INDIGENA	AFRO															
	Yanniris Castro	36573866	3102560521	F.		48						+										Yanniris Castro Beer												
	Erica Castillo Rojas	1.064710371	3218735166	X		37						+						+					Erica Castillo											
	Deisy Paola Rojas R.	1.064109986	3128553931	X		35						+											Deisy Paola Rojas R.											
	Rafael Rojas	77190004	3117661921		X	48						+											Rafael Rojas											
	Lina Luz Rojas Mendoza	49555389	3235276210	X		49						+											Lina Luz Rojas Mendoza											